



# INSTITUT CAMILLI

Lettre du Comité de l'Avenir n° 13 Juin 2023

**Vous avez dit éthique.**

## Ont participé à ce numéro

Brigitte Bouvier  
Hélène Briot  
Christine Follain  
Odile Gence  
Jean Dominique Larmet  
Alain Rieux  
Sophie Rousseau  
Véronique Toussaint

## Sommaire

- p. 1 Edito
- p. 2 Vie de l'Institut
- p. 3 Réflexions
- p. 4 Témoignages
- p. 5 Témoignages
- p. 6 Pratique et usage
- p. 7 Jouons
- p. 8 Nouveaux praticiens.
- p. 9 Petites annonces

## Pensée du mois

**« Maximum d'effets,  
minimum d'efforts ».**  
**Claude Camilli**



## Edito

Si la culture est bien ce qui reste quand on a tout oublié (Ellen Key), ne peut-on dire que l'éthique est ce qui reste quand on a oublié les conseils de nos parents et éducateurs ?

La déontologie dicte des façons de faire dans un cadre professionnel. L'éthique se situe au niveau de nos valeurs profondes ; c'est ce qui reste quand on a oublié les injonctions *tu dois faire comme-ci et pas comme ça*.

L'éthique s'enracine dans l'être beaucoup plus profondément que la morale ; elle a été fécondée par les surmois de ceux qui ont comptés pour nous ; à l'adolescence, elle s'est nourrie de notre idéal du moi ; grandie dans l'humus de nos valeurs, elle fleurie dans nos affirmations et s'épanouie dans nos actes.

Pour paraphraser une autre sentence : si *le style c'est l'homme* (Blaise Pascal), **L'éthique, c'est l'homme individué.**

En effet, l'éthique affirme notre humaine condition. Le surmoi, *héritier du complexe d'Œdipe* (Freud), est constitué de l'intégration des valeurs de bien et de mal. L'éthique est l'héritière de notre individuation. Elle manifeste l'intégration de nos valeurs fondamentales.

Les auteurs de cette lettre 13 vous invitent à partager leurs réflexions sur ce sujet pour mieux forger les vôtres.

*Jean-Dominique Larmet,  
Département formations*

## VIE DE L'INSTITUT

### IPR MSdeBE, COMMISSION PÉDAGOGIQUE, REGROUPEMENT des FORMATEURS

Le département formations est en perpétuelle réflexion pour améliorer nos propositions et mieux les adapter aux nécessités du monde actuel. Ainsi, les 18 et 19 mai, les membres de l'IPR (Instance Pédagogique de Référence) MSdeBE se sont réunis pour harmoniser les formations dans toutes les régions. Plusieurs nouveaux documents pédagogiques ont été élaborés à cette occasion. Ils enrichissent ainsi nos contenus.

La Commission Pédagogique, qui porte un regard sur l'ensemble des formations, tiendra ses travaux les 30 juin et 1<sup>er</sup> juillet. Au programme : évolution de la formation d'animateur de groupe de Massage Sensitif et de formateur au Cycle Élémentaire, organisation du programme de stages de perfectionnement, évolutions des différentes formations...

Nous renouons avec nos anciennes habitudes. Tous les formateurs au Cycle Élémentaire se réuniront les 30 septembre et 1<sup>er</sup> octobre à Chatou (78) pour harmoniser leurs pratiques et accueillir les 10 candidats à la nouvelle formule de formation à l'animation en Massage Sensitif. Le 29 septembre sera consacré à des échanges de massage.



### LIENS avec la FFMBE

La Fédération Française de Massage de Bien-Etre est très active et fourmille d'idées, de projets et d'actions concrètes. Nous participons activement à plusieurs commissions (réunion des Organismes de Formation, commission d'agrément des

écoles...).

Une formation gratuite, de connaissance générale sur le massage et la FFMBE, est en ligne sur le site de la fédération

<https://ffmbe.fr> Nous vous invitons vivement à la suivre et à consulter régulièrement ce site.

### DÉPARTEMENT RECHERCHE

Ce département était en sommeil depuis de nombreuses années. Nous le réactivons. **Nous te proposons de participer à cette œuvre commune.** Si tu as l'expérience d'un milieu où tu as été amené à adapter tes savoir-faire de Massage Sensitif, pour te présenter ou exercer, nous te proposons d'écrire une à trois pages sur le sujet. Ce peut être sous forme descriptive, théorique, de témoignage, un exposé, un film... Que l'expression ne te rebute pas, nous pourrions, si nécessaire, t'apporter une aide pour la mise en forme ou un soutien à l'écriture. La présentation sera, de toute façon harmonisée par l'Institut.

Propositions à envoyer au secrétariat de l'Institut.

## CRÉATION d'un FOND de DOCUMENTATION

Josiane Camilli a fait don à l'Institut de nombreux ouvrages sur les thèmes de la psychologie, du toucher et du massage. Si de ton côté tu possèdes des ouvrages que tu ne consultes plus et qui peuvent être utiles à tous, nous les recevrons avec plaisir à l'Institut.

Le mode de fonctionnement des prêts sera précisé dès la rentrée.

## RÉFLEXIONS

### Morale - Éthique – Déontologie ?

Définir les termes d'**éthique** et de morale représente un réel défi. Les dictionnaires utilisent parfois l'un pour définir l'autre ; ainsi le Robert présente l'éthique comme *la science de la morale*. L'éthique est une discipline philosophique portant sur les jugements moraux et dont le concept est très proche de celui de morale. On peut présenter l'éthique comme l'ensemble des principes moraux qui sont à la base de la conduite de quelqu'un. Ces principes sont partiellement conscients et en grande partie inconscients, en lien avec notre surmoi et notre idéal du moi.

Le mot **déontologie** est plus facile à délimiter. Il désigne l'ensemble des devoirs et des obligations imposés aux membres d'un ordre ou d'une association professionnelle. Comme les règles de droit, les règles déontologiques s'appliquent de manière identique à tous les membres du groupe, dans toutes les situations de la pratique.

Il n'est pas nécessaire, pour se conformer à un code de déontologie, de réfléchir aux valeurs qui le sous-tendent, ni même de partager ces valeurs. L'éthique, au contraire, invite le professionnel à réfléchir sur les valeurs qui motivent son action et à choisir, sur cette base, la conduite la plus appropriée. Ainsi les actions fondées sur des valeurs personnelles peuvent être conformes aux lois et à la déontologie, mais elles sont décidées par l'individu plutôt qu'imposées par une autorité extérieure. On peut donc légitimement avancer qu'une personne en chemin vers l'individuation, mènera une réflexion sur les valeurs qui l'animent et laissera de plus en plus s'exprimer les spécificités de son éthique.

Du point de vue déontologique, c'est la conformité de l'action à la règle qui est importante. Les conséquences de l'action n'ont pas besoin de faire l'objet d'une réflexion ou décision particulière.

Du point de vue éthique, au contraire, le professionnel est responsable des conséquences de son action et le demeure même quand il choisit de se conformer à la règle. L'éthique n'est pas liée de manière centrale à une profession et à la définition de ses frontières.

*La réflexion éthique fait appel à l'autonomie, au jugement, aux valeurs personnelles, au sens des responsabilités*

La **déontologie** fixe la limite entre ce qui est tolérable et ce qui est intolérable. Une dérogation à la **déontologie** est susceptible d'entraîner des sanctions. L'**éthique** fait appel à l'adhésion des personnes aux valeurs plutôt qu'à l'observance des devoirs.

Le terme « déontologie » a été créé par le philosophe anglais [Jeremy Bentham](#) dans son livre *Chrestomathia* (1816). Les normes issues de codes de déontologie se distinguent des normes morales générales par le fait qu'elles ne s'appliquent aux personnes que dans le cadre de leur profession. Quelques professions sont tenues au secret professionnel (à distinguer du devoir de réserve). Mais comment empêcher ces professionnels d'échanger dans leur sphère privée ? La déontologie possède donc un champ d'application restreint.

Emmanuel Kant (1724 – 1804) pensait que mentir ne pouvait jamais être moralement justifié. Or, on a parfois l'intuition qu'un mensonge peut être justifié en raison de ses conséquences. Par exemple, sous le nazisme, de nombreuses personnes ont caché des juifs et menti aux nazis afin de protéger ces juifs. Cela paraît être un exemple

typique d'action morale. Pourtant, c'est contraire au devoir de dire la vérité. En effet, la morale nous enjoins à toujours dire la vérité et à être poli. Or, être poli, n'est-ce pas, trier ce que l'on va dire pour faire plaisir et adoucir les relations sociales ? Seules nos règles personnelles d'éthique peuvent choisir entre ces alternatives.

### « COMPARAISON n'est pas RAISON »

	Droit et lois	Déontologie	Morale	Éthique
<b>Porte sur</b>	Le <b>légal</b> et l' <b>illégal</b>	Le <b>bien</b> agir professionnel	Le <b>bien</b> et le <b>mal</b> les interdits	Le <b>bon</b> et le <b>mauvais</b>
<b>Répond à la question :</b>	Comment régler les conflits ?	Comment agir dans ma profession ?	Que dois-je faire ?	Comment vivre ?
<b>Domaine</b>	Etatique et international	Professionnel	Sociétaux	Personnel
<b>Mode d'injonction</b>	Impose	Contraint et protège	Commande	Recommande
<b>Code</b>	Juridique	Professionnel	Religieux et de bonne conduite	Principes et valeurs
<b>Sanctions</b>	Judiciaires	Professionnelles	Morales et du surmoi	Morales et d'estime de soi

À la différence de l'**éthique professionnelle**, qui définit ce qu'un individu particulier estime comme moralement correct dans sa profession, la déontologie professionnelle est un code de conduite qui s'applique à tous les professionnels. Nous ne pouvons pas, dans nos pratiques faire l'impasse d'une réflexion approfondie sur ces sujets.

*Un formateur.*

## TÉMOIGNAGES

L'éthique pour moi ?

Être à ma place.

Connaître ma place.

Je ne sais pas à la place de l'autre, je ne sais pas pour l'autre.



C'est l'Autre, le client, qui est acteur de sa recherche, de son but, de son attente, de sa connaissance de soi, même si momentanément il croit ne pas le savoir et fait appel à moi pour s'aider lui-même.

voir la suite page 5 →



L'éthique, pour moi, a quelque chose à voir avec l'humilité (qui vient de humus = terre) et signifie s'en remettre à la terre, redescendre sur terre, cesser de s'illusionner.

L'éthique, c'est voir et aider à voir, avec simplicité, les faits, les ressentis, les émotions, les retentissements, dépouillés et nus.

C'est aussi juste questionner avec tact et prudence afin que le miroir que je propose puisse être re-connu et vu avec une clarté unificatrice.

L'éthique c'est ne pas m'illusionner sur ce que j'apporte à l'Autre.

C'est donc, au mieux, rester dans la neutralité, mais, quand ça bouge en moi, écouter et repérer ma réaction et ma projection.

C'est donc ne pas devancer la recherche, la compréhension, c'est accompagner, cheminer avec.

"S'effacer" dit Claude Camilli.

*Odile Gence*

Je suis certifiée en Massage Sensitif de Bien-Être depuis 2017. En avril dernier, j'ai créé mon entreprise pour débiter ma nouvelle vie professionnelle faite, entre autres, de Massage Sensitif. La question du code de Déontologie et de l'éthique est donc un sujet important pour moi en ce lancement professionnel. Qu'est ce qui est primordial pour moi ? Pour mon client ?



Je suis responsable de mes actes, de ma façon d'être et de ce que je véhicule. Je souhaite instaurer un climat de confiance où le client se sentira respecté dans ses différences et où il pourra s'exprimer librement. Quelle que soit mon activité professionnelle, j'ai toujours eu à cœur de participer à des analyses de la pratique, à des supervisions. Échanger sur nos pratiques, les remettre en question, se former, me semblent inévitable quand on travaille avec l'humain.

Je respecte le secret professionnel concernant tout ce qui m'a été partagé lors des séances et je le formule à chaque nouveau client. Je suis vigilante concernant les pathologies ou les antécédents de santé de mes clients afin de les accompagner au mieux. Respecter mes limites et les leurs.

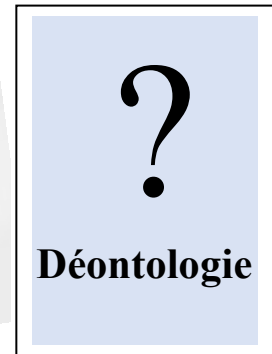
Je trouve intéressant de faire part à mes futurs clients de l'existence de ce code, je l'affiche dans mon cabinet et reprend ces quelques lignes sur ma page Facebook. Il est rassurant pour la personne que l'on reçoit de savoir qu'il y a un cadre, des règles et une éthique.

J'aime savoir où je vais, quelles sont mes lignes directrices et mes inévitables...

*Sophie Rousseau*

## EN FORMATION

Si vous consultez les dictionnaires, déontologie et éthique semblent très proches et toujours liés à morale. Dans ce numéro nous apportons des précisions à ces concepts, leurs différents domaines d'application.



Dès la première session des formations MSdeBE et Somatothérapie, nous consacrons un temps de réflexion collective pour détailler et commenter notre code de déontologie, ce qui, à coup sûr entraîne des échanges passionnants.



## ÉTHIQUE, PRATIQUE ET USAGE

### L'éthique

Tiré du mot grec « ethos » qui signifie manière de vivre, l'éthique est une branche de la philosophie qui s'intéresse aux comportements humains et plus précisément à la conduite des individus en société. L'éthique fait l'examen de la justification rationnelle de nos jugements moraux, elle étudie ce qui est moralement bien ou mal, juste ou injuste. Dans un sens plus large l'éthique réfléchit sur la personne humaine et sur son interaction avec la nature, son environnement, sur les hommes, la liberté, la responsabilité et la justice. On peut dire de façon générale que l'éthique, dès lors

qu'elle s'engage à réfléchir sur le rapport qui existe entre les hommes et le monde, a le souci de l'autonomie de la personne. L'autonomie se manifeste lorsqu'un individu choisit, dans un processus décisionnel, de s'affranchir, autant que faire se peut, de ses conditionnements. Cette opération suppose une lucidité certaine permettant de juger objectivement et de décider de l'orientation à prendre. On comprend que la pratique de la décision éthique soit chose difficile à réaliser. (Définition Wikipédia).

### Quelles sont les valeurs et l'éthique

Les valeurs et l'éthique représentent ce que la plupart d'entre nous mettons déjà en pratique quotidiennement par le biais de nos actions.

Elles décrivent la manière dont nous nous efforçons de travailler avec nos collègues, nos partenaires et nos clients. (voir la suite page 7)

Elles expliquent l'esprit et les valeurs qui nous habitent. Ce qui nous apparaît souhaitable, ce qui a de l'importance pour nous, ce que l'on estime et cherche à atteindre se reflète donc dans nos activités de tous les jours.

À titre individuel, nos valeurs sont issues de notre culture, celles que nous tenons de notre famille, de notre éducation et de nos

expériences. Les valeurs et l'éthique fournissent alors une tendance personnelle pour la prise de décision et le leadership ; cette compréhension est essentielle : adhérer au code de déontologie protège et met un cadre, celui des règles, des limites, tout en proposant une éthique permettant à chacun d'y mettre une forme qui soit la sienne en veillant à en garder le fond.

### La pratique avant toute chose

Pour pouvoir parler de **l'éthique il est nécessaire d'orienter son regard sous l'angle de la pratique**. Que se passe-t-il en effet entre la personne, le discours et la pratique ? **La question du « lien »**, de sa fabrication entre liaison et déliaison, y est majeure : donner du sens, une direction, de la profondeur au propos. C'est le cœur de notre métier. C'est aussi la raison d'être du comité de l'avenir : permettre de se saisir des liens qui affleurent « au fil de l'eau », qui ne cessent de rendre vivant et palpable l'engagement éthique de chacun. Que sentons-nous, que vivons-nous ?

Identifier, mettre en conscience ces liens, parle de notre **propre engagement éthique** dans la transmission des valeurs de l'Institut Camilli. On peut ainsi parler de la valeur de l'engagement individuel au profit du collectif.

« L'éthos », **l'ensemble des usages**, ne peut se dessiner qu'avec ce que l'on est, ce que l'on porte en soi qui nous épanouit, de valeurs et d'expériences, de ressentis et de confiance en soi et en l'autre et de cette autre chose qui se transmet : « l'âme » du Massage Sensitif.

*Christine Follain*

## Jouons avec les mots

Obsédé par **les tic-tacs** de ma pendule, Je suis parti en forêt ; j'ai été éperonné par **les tiques**.

De retour en ville j'ai présenté **les tickets** de cinéma

Car en société je me conforme à **l'étiquette**.

Lors de **l'étiquetage** de mes valises le contrôleur me demande de souffler dans **l'éthiquetest**.

Je me rebiffe :

- Mais de quoi **l'est-y question** ?
- Juste une vérification du **lait tiqueté** de gras.

Je décide alors de changer de **tactique** et de quitter mon quartier.



## JEU PERSONNEL

### Mes actions sont-elles plus dictées par la déontologie ou par mon éthique ?

**Comment réagiriez-vous dans les situations suivantes ?** En référence : des articles du code de déontologie de l'Institut Camilli.

**Préambule.** Le Praticien respectera la liberté, les convictions et les appartenances sociales, culturelles et professionnelles de ses Clients. Il ne mêlera pas ses opinions personnelles avec son activité et ne se laissera pas influencer par les pressions institutionnelles (politiques, économiques, sociales...)

Dominique affirme que les virus sont envoyés par des martiens. En période d'épidémie et de confinement il refuse de porter un masque de protection. Vous-même pensez que ce n'est guère utile. Que faites-vous ?

Un élève en formation cycle élémentaire vous déclare que son éthique religieuse lui interdit la méditation et le yoga, alors que vous démarrez la journée par des exercices corporels intégrant ces pratiques. Que faites-vous ?

**Article 7** Pour des raisons déontologiques, toute forme de relation sexuelle entre le Praticien et le Client est incompatible avec le but poursuivi, même si l'initiative vient du Client. De telles relations sont donc interdites.

Claude qui consulte depuis 3 ans me décrit sa personne idéale. C'est tout-à-fait moi. Moi-même je suis très sensible à ses charmes. Depuis longtemps nous sommes seuls tous les deux. Que faites-vous ?

**Article 10** Le Praticien doit demander au Client une rémunération, si minime soit-elle. Cette rémunération, qui fait partie du cadre du Travail, maintient la juste distance qu'exige la profession et permet au Client de se sentir quitte à l'égard du Praticien.

Dominique a de grandes difficultés financières mais a grand besoin d'une thérapie. Personnellement je suis à l'aise financièrement. Le tarif moyen dans ma région est de 75€ la séance. Que faites-vous ?

**Article 13** Dans le cas d'une symptomatologie physique ou d'une maladie du Client que le Praticien aurait décelée ou apprise avant le début comme au cours du Travail qu'il lui propose, ce dernier invitera le Client à prendre un avis médical.

Claude souffre de graves problèmes cardiaques. Chaque séance s'accompagne de violentes décharges émotionnelles. Depuis 15 ans il refuse catégoriquement de consulter un médecin. Que faites-vous ?

**Article 21** Le Praticien et son équipe éventuelle sont soumis au secret professionnel absolu concernant tout ce qui leur a été confié dans l'exercice de leur profession.

Dominique exprime depuis de nombreuses séances sa haine d'une communauté rivale de la sienne. Il m'annonce qu'il a acheté des armes et qu'il se sent prêt à passer à l'action. Que faites-vous ?



## NOUVEAUX PRATICIEN.NES

### En Massage Sensitif de Bien-être

- Mme Suzel BEAUMIN, attestation de compétences le 02.05.2023 – 22 000 SAINT-BRIEUC ; MS de BE 45<sup>ème</sup> Bretagne ; Stage : EHPAD Les Champs au Duc - 22000 ST-BRIEUC / Maison Jeanne Guernion - 22000 ST-BRIEUC
- Mr Christophe De La Croix Vauban, attestation de compétences le 25.04.2023 ; stage : Caritas France, Secours Catholique 34960, Montpellier cedex 2
- Mme Rachel SCHNEE, attestation de compétences le 21.04.2023 ; 09240 LA BASTIDE DE SEROU ; Hors promotion (Passerelle Somato/MSdeBE)
- Mme Ariane VEYSSEYRE attestation de compétences le 12.04.2023 ; Hors promotion (Passerelle Somato/MSdeBE)
- Mme Elise TROUSSON ; attestation de compétences le 09.03.2023 ; Hors promotion (Passerelle Somato/MSdeBE)



- Mme Rachel DURAND 91000 EVRY ; attestation de compétences le 24.05.2023 ; Hors promotion (Passerelle Somato/MSdeBE)

### En somatothérapie :

- Mme Stéphanie FRARIN, attestation de compétences Somatothérapeute en Méthode CAMILLI® le 24.03.2023

### **Nouvelle formatrice en MS de BE**

L'institut Camilli est très honoré d'accueillir Brigitte Bouvier dans ces nouvelles fonctions de formatrice de MS de BE. Engagée, responsable, en communiquant sa joie et son plaisir d'enseigner elle continue d'être dans l'apprentissage. Une grande qualité dans le respect de l'autre la caractérise. Son sens de l'observation, sa qualité de regard lui permet d'écouter chacun, chacune, à la hauteur de ses besoins. Son engagement au sein de cette nouvelle fonction a permis de créer ensemble de nouveaux documents pour la formation MS de BE. Elle nous donne envie, à nous les formateurs, de continuer à enseigner et transmettre. Travailler avec elle est stimulant.

Sans jugement et avec une tranquillité toute jurassienne, elle a un rayonnement naturel et beaucoup d'enthousiasme pour aider l'autre à avancer et apprendre.

Bienvenue Brigitte Bouvier dans le collège des Formateurs MS de BE nous te souhaitons beaucoup de succès dans cette entreprise au sein de l'Institut Camilli.

Marie Pierre Savary et Yvonne Sebbag

## PETITES ANNONCES

- Une entreprise ouvre un SPA dans la presqu'île de Crozon (département 29) et cherche un ou des praticiens en MSdeBE : Voici le contact pour ce recrutement de Praticien(ne) de Massages : Mme Nirman Tel : 06 11 32 80 24

## LIENS

- <https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-inconscient/l-inconscient-du-dimanche-19-mars-2023-9318189> « L'inconscient », l'émission de France Inter le dimanche à 15 h, dédiée à la parole libre et à l'analyse, change de forme. Fort de son succès, le rendez-vous dominical porté par le Docteur Nasio, accueille 3 nouvelles voix, 3 figures de la psychanalyse. Ils seront désormais 4 à proposer un podcast interactif, puis à écouter et analyser les questions des auditeurs et se succéderont à l'antenne, le dimanche. A chaque émission, l'auditeur est invité à découvrir la pratique concrète de l'analyse à partir d'un récit de cas, d'une notion (le rêve, la névrose) ou d'une question (qu'est-ce que j'ai Docteur ?), puis à réagir en posant une question directement sur le répondeur 01 56 40 64 04, par note vocale via l'application ou le site de France Inter. Chaque semaine, un nouvel épisode est mis en ligne sur lequel vous posez des questions.
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/serie-les-grands-concepts-de-melanie-klein>, un lien sur la psychanalyste austro-britannique Melanie Klein (1882-1960). Pionnière de la psychanalyse des enfants, elle est une figure majeure de la psychanalyse post-freudienne.

